

ZADANIE DO REALIZACJI NA ROK SZKOLNY 2019/2020:

„Choć mam mało lat, chcę poznawać i rozumieć świat”- wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz eksploracji otaczającego świata poprzez rozwijanie myślenia komputacyjnego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

- wspieranie aktywności poznawczej dziecka,
- kształtowanie myślenia komputacyjnego dziecka.

Cele priorytetowe:

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
- włączenie środowiska rodzinnego i lokalnego w różnorodne działania rozwijające kompetencje poznawcze dzieci,
- wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci,
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, a także kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozwija się w każdym obszarze swojego rozwoju (fizycznie, emocjonalnie, społecznie i poznawczo),
- bierze udział w proponowanych przez nauczyciela aktywnościach,
- wspólnie z rodzicem konstruuje prostą grę planszową,
- bierze udział w zabawach dramowych (nauka algorytmów, kształcenie twórczości, umiejętności współpracy),
- odczytuje proste symbole (np. zjawiska pogodowe, piktogramy),
- układa rytmy,
- zapamiętuje sekwencje ruchów,
- pracuje nad umiejętnościami matematycznymi z „klockami Dienesha”,
- bierze udział w zabawach z kodowaniem (np. zabawy tropiące),
- reaguje na proste polecenia: idź do przodu, do tyłu itp.,
- potrafi korzystać z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,
- wie, że należy ograniczać korzystanie ze smartfonów, tabletów na rzecz bezpośredniego poznawania świata,
- zna zagrożenia płynące z sieci.